

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «СКБ»

В.С. Крюков

Приказ № 01-ОД от 05.03.2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии

**09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем**

Квалификация - наладчик компьютерных сетей

г. Ставрополь, 2025

Фонд оценочных средств учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** разработан на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 965.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж бизнеса»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Спецификация контрольно-оценочных средств
3. Оценка освоения учебной дисциплины
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем следующими умениями, знаниями и общими компетенциями, целевыми ориентирами:

У1 идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;

У2 выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;

У3 оценивать уровни опасности в техносфере;

У4 соблюдать нормы экологической безопасности;

У5 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;

У6 пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания. З1 понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности;

З2 основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; З3 методы анализа и защиты от опасностей техносферы;

З4 методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях;

З5 правила оказания первой медицинской помощи;

З6 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

З7 экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ЦО Гражданское воспитание (ЦО ГВ):

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально- политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом

самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

ЦО Патриотическое воспитание (ЦО ПВ):

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию.

ЦО Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ):

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

ЦО Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ):

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

ЦО Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ):

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

ЦО Экологическое воспитание (ЦО ЭКВ):

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.

Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Спецификация контрольно-оценочных средств

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, целевых ориентиров:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции, целевые ориентиры	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1 идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; ОК 04, ОК05, ОК06, ОК 07 У2 выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; ОК 04, ОК05, ОК06, ОК 07 У3 оценивать уровни опасности в техносфере; ОК 04, ОК05, ОК06, ОК 07 У4 соблюдать нормы экологической безопасности; ОК 04, ОК05, ОК06, ОК 07 У5 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; ОК 04, ОК05, ОК06, ОК 07 У6 пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания. ОК 04, ОК05, ОК06, ОК 07	- верная оценка состояния окружающей среды; - обоснованный выбор средств обеспечения безопасности; - соблюдение норм безопасности «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные	Текущий контроль: Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования Оценка результатов практических работ Рубежный контроль: Оценка выполнения проверочных работ. Итоговый контроль: дифференцированный зачет
З1 понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; ОК 04, ОК05, ОК06, ОК 07 З2 основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; ОК 04, ОК05, ОК06, ОК 07 З3 методы анализа и защиты от опасностей техносферы; ОК 04, ОК05, ОК06, ОК 07	некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные	Текущий контроль: Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования Оценка результатов практических работ Рубежный контроль: Оценка выполнения проверочных работ. Итоговый контроль: дифференцированный зачет

34 методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; ОК 04, ОК05, ОК06, ОК 07 35 правила оказания первой медицинской помощи; ОК 04, ОК05, ОК06, ОК 07 36 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; ОК 04, ОК05, ОК06, ОК 07 37 экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности. ОК 04, ОК05, ОК06, ОК 07	задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих компетенций, целевые ориентиры.

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Текущий контроль

Устный опрос

1. Опасность и безопасность.
2. Критерии состояния техносферы.
3. Человеческий фактор и опасности техносферы.
4. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.
5. Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека
6. Вредные вещества.
7. Акустические колебания и вибрации
8. Электромагнитные поля и излучения.
9. Электрический ток
10. Сочетанное действие факторов и здоровье человека.
11. Социальные факторы окружающей среды.
12. Вентиляция и кондиционирование.
13. Освещение.
14. Защита атмосферного воздуха.
15. Определение предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ. Средства защиты атмосферы.
16. Защита гидросферы.
17. Средства защиты гидросферы.
18. Питьевая вода и методы обеспечения ее качества.
19. Защита земель.
20. Обращение с отходами.
21. Требования безопасности к пищевым продуктам.
22. Анализ опасностей.
23. Средства снижения травмоопасности технических систем.
24. Защита от механического травмирования.
25. Средства электробезопасности.
26. Защита от энергетических воздействий.
27. Обобщенное защитное устройство.
28. Методы и средства защиты от шума и вибрации.
29. Методы и средства защиты от электромагнитных полей.
30. Средства защиты от инфракрасного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений.
31. Защита от пожаров и взрывов
32. Чрезвычайные ситуации природного характера.
33. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
34. Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера.
35. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
36. Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях.

37. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
38. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
39. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
40. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.
41. Военская обязанность.
42. Военнослужащий – защитник своего Отечества.
43. Символы воинской чести.
44. Воинские звания
45. Основные рода войск Вооруженных Сил России.

Тестирование

Тест 1:

1. Максимальное количество вредного вещества, которое в единицу времени может быть выброшено данным источником в атмосферу, и которое не создает приземную концентрацию, опасную для живых организмов:

- 1) предельно допустимая концентрация;
- 2) предельно допустимый выброс;
- 3) предельно допустимый сброс;
- 4) предельно допустимая нагрузка.

2. Оборудование для очистки технологических выбросов от пыли классифицируется следующим образом:

- 1) аппараты физической, химической и механической очистки;
- 2) аппараты реагентной и фильтрационной очистки;
- 3) аппараты сухой, мокрой, фильтрационной и электрофильтрационной очистки;
- 4) аппараты термической, адсорбционной, фильтрационной и электрофильтрационной очистки.

3. Территория определенной протяженности и ширины, отделяющая источники промышленного загрязнения от жилых или общественных зданий для защиты населения от влияния вредных факторов производства, называется

- 1) природным парком;
- 2) санитарно-защитной зоной;
- 3) заповедной зоной.

4. Устройство для очистки газовых выбросов от пыли, принцип действия которого основан на использовании центробежной силы, действующей на частицы пыли во вращающемся потоке воздуха – это:

- 1) фильтр;
- 2) адсорбер;
- 3) циклон;
- 4) скруббер.

5. Аппарат для улавливания пыли и масляного тумана, принцип работы которого основан на сообщении частицам электрического заряда и их осаждении на электроде:

- 1) скруббер;
- 2) циклон;
- 3) коагулятор;
- 4) электрофильтр.

6. Метод, основанный на физических свойствах твердых тел с развитой поверхностью селективно извлекать и концентрировать на своей поверхности отдельные компоненты газовой смеси – это:

- 1) экстракция;
- 2) адсорбция;
- 3) абсорбция;
- 4) фильтрация.

7. Методы механической очистки используются для очистки сточных вод от ...

- 1) взвешенных веществ;
- 2) органических веществ;
- 3) растворенных примесей;
- 4) патогенных микробов.

8. Способ удаления взвешенных частиц из воды, основанный на процессе всплытия примесей при обволакивании их пузырьками воздуха, подаваемого в сточные воды:

- 1) экстракция;
- 2) эвапорация;
- 3) флотация;
- 4) озонирование.

9. Процесс очистки воды, основанный на способности некоторых микроорганизмов использовать загрязняющие сточные воды вещества для питания в процессе своей жизнедеятельности – это:

- 1) биологическая очистка;
- 2) физиологическая очистка;
- 3) окислительный метод;
- 4) кинетическая очистка.

10. Главным направлением в устранении вредного воздействия на окружающую среду токсичных промышленных отходов является:

- 1) складирование на полигонах для твердых отходов;
- 2) захоронение в котлованах;
- 3) сжигание;
- 4) организация малоотходных производств.

Правильные ответы

	Номер вопроса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	2	3	2	3	4	2	1	3	1	4

Тест 2:

1. Пороговым фибрилляционным током называют наименьшее значение силы тока, вызывающего при прохождении через организм человека

- 1) ощутимые раздражения;
- 2) судорожные сокращения мышц рук, в результате чего человек самостоятельно не может оторваться от токоведущих частей оборудования;
- с) фибрилляцию сердца.

2. Пороговым неотпускающим током называют наименьшее значение силы тока, вызывающего при прохождении через организм человека

- 1) осязательные раздражения;
- 2) судорожные сокращения мышц рук, в результате чего человек самостоятельно не может оторваться от токоведущих частей оборудования;
- 3) фибрилляцию сердца.

3. Укажите менее опасный путь прохождения электрического тока через организм человека:

- 1) нога–нога;
- 2) голова–рука;
- 3) рука–рука;
- 4) рука–нога;
- 5) шея–ноги.

4. При расчетах сопротивления тела человека току промышленной частоты считают неизменным и равным

- 1) 500 Ом;
- 2) 1000 Ом;
- 3) 5000 Ом;
- 4) 10000 Ом.

5. Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него электролитическое воздействие, которое проявляется в

- 1) нагреве тканей и биологических сред, ожогах;
- 2) разложении крови и плазмы;
- 3) разрыве и расслоении тканей;
- 4) раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.

6. Как зависит величина шагового напряжения от размера шага?

- 1) чем > шаг, тем > напряжение шага;
- 2) чем > шаг, тем < напряжение шага;
- 3) не зависит.

7. Как классифицируются производственные помещения по степени опасности поражения электрическим током?

- 1) безопасные и опасные;
- 2) с ограниченной опасностью, с повышенной опасностью, безопасные;
- 3) особо опасные, с повышенной опасностью и без повышенной опасности.

8. Укажите признак помещений с повышенной опасностью (по степени опасности поражения электрическим током):

- 1) температура > 35°C;
- 2) относительная влажность 100 %;
- 3) наличие химически активной среды.

9. Укажите признак помещений с повышенной опасностью (по степени опасности поражения электрическим током):

- 1) наличие токопроводящего пола;
- 2) температура > 35 °C и наличие токопроводящего пола;
- 3) наличие химически активной среды.

10. Укажите признак помещений особо опасных (по степени опасности поражения

электрическим током):

- 1) возможность одновременного прикосновения человека к имеющим соединение с землей металлическим конструкциям здания и к металлическим корпусам оборудования;
- 2) наличие химически активной среды;
- 3) температура $>35^{\circ}\text{C}$.

11. Укажите признак помещений особо опасных (по степени опасности поражения электрическим током):

- 1) возможность одновременного прикосновения человека к имеющим соединение с землей металлическим конструкциям здания и к металлическим корпусам оборудования;
- 2) наличие токопроводящего пола;
- 3) температура $> 35^{\circ}\text{C}$ и наличие токопроводящего пола.

12. К какой категории по опасности поражения электрическим током относится помещение, характеризующееся наличием особой сырости (влажность $\sim 100\%$)?

- 1) с повышенной опасностью;
- 2) особо опасное;
- 3) без повышенной опасности.

13. К какой категории по опасности поражения электрическим током относится помещение, характеризующееся наличием возможности одновременного прикосновения человека к имеющим соединение с землей металлическим конструкциям здания и к металлическим корпусам оборудования?

- 1) с повышенной опасностью;
- 2) особо опасное;
- 3) без повышенной опасности.

14. Защитным заземлением называют преднамеренное электрическое соединение металлических нетоковедущих частей электроустановок, которые могут оказаться под напряжением, с ...

- 1) землей или ее эквивалентом;
- 2) нулевым защитным проводником;
- 3) вспомогательным электродом.

15. На предупреждающем плакате возможна следующая надпись:

- 1) Заземлено;
- 2) Влезать здесь;
- 3) Не влезай. Убьет!
- 4) Не включать. Работают люди.

16. На запрещающем плакате возможна следующая надпись:

- 1) Заземлено;
- 2) Работать здесь;
- 3) Не влезай. Убьет!
- 4) Не включать. Работают люди.

17. Как называется процесс быстропротекающего физико-химического превращения веществ, сопровождающийся выделением тепла и пламени?

- 1) горение;
- 2) пожар;
- 3) взрыв.

18. Какие факторы требуются для протекания процесса горения?

- 1) горючее вещество и кислород;
- 2) горючее вещество, пенообразователь, источник зажигания;

3) горючее вещество, окислитель, источник зажигания.

19. Способность строительной конструкции сопротивляться воздействию высокой температуры в условиях пожара и выполнять при этом свои обычные эксплуатационные функции – это:

- 1) предел температурный;
- 2) предел эксплуатационный;
- 3) огнепрочность;
- 4) огнестойкость.

20. Укажите установленные обозначения категорий производственных помещений по взрывопожарной и пожарной опасности:

- 1) А, В, С, Д, Е;
- 2) А, Б, В, Г, Д;
- 3) В-I, В-II, В-III, П-I, П-II, П-III;
- 4) помещения с повышенной опасностью, особо опасные, без повышенной опасности.

Правильные ответы

	Номер вопроса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	3	2	1	2	2	1	3	1	1	2
	Номер вопроса									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильный ответ	3	2	1	1	3	4	1	3	4	2

для письменного опроса: Вопрос № 1.

Письменный опрос Вопросы Вариант 1

Дополните фразу: «Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, море, в воздушном и космическом пространстве), называется
_»

Вопрос № 2.

Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос № 3.

Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос № 4.

Назовите, кем является Президент РФ в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Вопрос № 5

Дополните фразу: «Вооруженные Силы – это ...»

Вариант 2

Вопрос № 1.

Назовите, разновидности других войск.

Вопрос № 2.

Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».

Вопрос № 3.

Дополните фразу «Государственная военная организация, составляющая основу обороноспособности Российской Федерации, называется _____»

Вопрос № 4

Назовите должностное лицо, которое управляет Вооруженными Силами России.

Вопрос № 5

Назовите дату создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вариант 3

Вопрос № 1.

Назовите должностное лицо, которое имеет право объявлять в стране военное положение.

Вопрос № 2.

Назовите составные части видов войск.

Вопрос № 3.

Дополните фразу: «Воинские формирования, специально предназначенные ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного или военного времени, являются _____»

Вопрос № 4

Назовите составные части видов войск.

Вопрос № 5

Назовите основные функции Вооруженных Сил России.

3.2.2. Рубежный контроль

Проверочная работа № 1

1. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих действие на работающих вредных производственных факторов - это:

- 1) производственная санитария;
- 2) техника безопасности;
- 3) гражданская оборона.

- 2. Негативное воздействие, которое приводит к травме или летальному исходу - это:**
- 1) авария;
 - 2) катастрофа;
 - 3) вредный фактор;
 - 4) опасный фактор.
- 3. Опасным производственным фактором на рабочем месте является:**
- 1) шум станков и оборудования;
 - 2) электрический ток;
 - 3) тепловое излучение электродвигателей;
 - 4) ионизирующее излучение экрана дисплея.
- 4. Вредным производственным фактором на рабочем месте является:**
- 1) электрический ток;
 - 2) шум станков и оборудования;
 - 3) давление выше атмосферного;
 - 4) возможность падения с высоты работающего.
- 5. К физическому негативному производственному фактору относится:**
- 1) вредное для организма человека вещество;
 - 2) монотонность труда;
 - 3) воздействие микроорганизмов;
 - 4) кинетическая энергия движущихся машин.
- 6. К химическому негативному производственному фактору относится:**
- 1) вредное для организма человека вещество;
 - 2) ионизирующее излучение;
 - 3) эмоциональная перегрузка;
 - 4) воздействие микроорганизмов.
- 7. К биологическому негативному производственному фактору относится:**
- 1) вредное для организма человека вещество;
 - 2) монотонность труда;
 - 3) ионизирующее излучение;
 - 4) воздействие микроорганизмов.
- 8. К психофизиологическому негативному производственному фактору относится:**
- 1) вредное для организма человека вещество;
 - 2) электромагнитное поле;
 - 3) эмоциональная перегрузка;
 - 4) ионизирующее излучение.
- 9. Критерием безопасности является:**
- 1) введение ограничений на концентрации веществ и потоков энергий в среде;
 - 2) установление предельно допустимых выбросов и излучений источников загрязнения

среды;

3) соблюдение нормативных требований по микроклимату и освещению.

10. Приемлемый риск имеет вероятность реализации негативного воздействия:

1) 10^{-2} ;

2) 10^{-4} ;

3) 10^{-6} ;

4) 10^{-10} .

Правильные ответы

	Номер вопроса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	1	4	2	2	4	1	4	3	1	3

Проверочная работа № 2

Задание: напишите эссе на тему «Мои действия по обеспечению безопасных и комфортных условий жизнедеятельности». В эссе обязательно должны быть рассмотрены вопросы:

1. Защита окружающей среды.

2. Защита от опасностей техносферы.

Проверочная работа № 3.

Тест № 1

1. Что такое чрезвычайная ситуация?

1) состояние, при котором в результате возникновения источника чрезвычайной ситуации на определенной территории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде;

2) несчастный случай на производстве;

3) внезапное отключение электроэнергии в жилом секторе.

2. Какие признаки положены в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения?

1) границы зон распространения поражающих факторов ЧС;

2) количество пострадавших людей или людей, у которых нарушены условия жизнедеятельности, и границы зон распространения поражающих факторов ЧС;

3) количество пострадавших людей или людей, у которых нарушены условия жизнедеятельности, размер материального ущерба, границы зон распространения поражающих факторов ЧС.

3. Как подразделяются чрезвычайные ситуации по происхождению?

1) природные, техногенные, криминальные, экологические;

2) природные, техногенные, биолого-социальные, производственные;

3) природные, техногенные, биолого-социальные, экологические;

4) природные, метеорологические, биолого-социальные, экологические.

4. К какой категории чрезвычайных ситуаций относятся аварии на автомобильном транспорте в соответствии с классификацией по происхождению?

- 1) природные ЧС;
- 2) техногенные ЧС;
- 3) биолого-социальные ЧС;
- 4) экологические ЧС.

5. К какой категории чрезвычайных ситуаций относится массовое распространение вредителей сельскохозяйственных растений в соответствии с классификацией по происхождению?

- 1) природные ЧС;
- 2) техногенные ЧС;
- 3) биолого-социальные ЧС;
- 4) экологические ЧС.

6. К биолого-социальным чрезвычайным ситуациям относятся:

- 1) групповые вспышки инфекционных заболеваний среди сельскохозяйственных животных;
- 2) аварии с выбросом опасных биологических веществ;
- 3) аварии с выбросом радиоактивных веществ;
- 4) аварии на канализационных очистных сооружениях.

7. Как называется характерная стадия развития ЧС, на которой факторы риска достигают такого состояния, когда в силу различных причин уже невозможно сдержать их внешние проявления?

- 1) накопление факторов риска;
- 2) инициирование ЧС;
- 3) процесс самой ЧС;
- 4) стадия затухания.

8. Как называется характерная стадия развития ЧС, которая охватывает период от перекрытия источника опасности до полной ликвидации ее прямых и косвенных последствий?

- 1) накопление факторов риска;
- 2) инициирование ЧС;
- 3) процесс самой ЧС;
- 4) стадия затухания.

9. Что такое очаг поражения?

- 1) это территория, на которой под воздействием поражающих факторов ЧС произошли массовые поражения людей, животных и растений, повреждения, разрушения зданий и сооружений;
- 2) территория, на которой населенные пункты подверглись заражению гриппом;
- 3) территория, на которой разрушены крыши и верхние этажи зданий, помещения нижних этажей и подвалов могут быть использованы.

10. Дезактивация – это процесс удаления ...

- 1) отравляющих веществ с загрязненных поверхностей с целью исключения заражения людей и техники;
- 2) радиоактивных веществ с загрязненных поверхностей с целью исключения радиоактивного заражения людей и техники;
- 3) химических веществ с загрязненных поверхностей с целью исключения химического заражения людей и техники;
- 4) газообразных веществ с загрязненных поверхностей с целью исключения заражения людей и техники.

Правильные ответы

	Номер вопроса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	1	3	3	2	3	1	3	4	1	2

Тест № 2:

1. Признаки артериального кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

1. очень темный цвет крови
2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
4. над раной образуется валик из вытекающей крови
5. кровь пассивно стекает из раны

2. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. Давление руками на грудину пострадавшего, и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»
2. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
3. Давление руками на грудину пострадавшего, и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

3. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений
2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
3. Правильная транспортировка пострадавшего

4. Признаки венозного кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

1. кровь пассивно стекает из раны
2. над раной образуется валик из вытекающей крови
3. очень темный цвет крови
4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

5. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

Выберите один ответ:

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

6. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?

Выберите один ответ:

1. только медицинский работник

2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком

3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков

7. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Выберите один ответ:

1. Разрешено

2. Запрещено

3. Разрешено в случае крайней необходимости

8. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:

1. Непосредственно на рану.

2. Ниже раны на 4-6 см.

3. Выше раны на 4-6 см.

9. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

Выберите один ответ:

1. С наложения импровизированной шины

2. С наложения жгута выше раны на месте перелома

3. С наложения давящей повязки

10. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

Выберите один ответ:

1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

11. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

Выберите один или несколько ответов:

1. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей

2. применение лекарственных препаратов

3. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью

4. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
5. сердечно-легочная реанимация
6. определение признаков жизни у пострадавшего ребенка
7. придание оптимального положения телу
8. контроль состояния и оказание психологической поддержки
9. временная остановка наружного кровотечения
10. оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи
11. вызов скорой медицинской помощи

12. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

Выберите один ответ:

1. Остановка кровотечения, наложение повязки
2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки

13. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

Выберите один ответ:

1. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.
2. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
3. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

14. В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?

Выберите один ответ:

1. конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова
2. голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности
3. грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности

15. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

Выберите один ответ:

1. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги

2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела

3. Уложить пострадавшего на бок

16. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

Выберите один ответ:

1. при кровотечении
2. при применении искусственного дыхания
3. после освобождения пострадавшего от опасного фактора
4. при повышении артериального давления
- 5. при отсутствии пульса**

17. Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром?

Выберите один или несколько ответов:

- 1. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут**
2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани
3. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком

18. Как проверить наличие дыхания у ребенка при внезапной потере сознания?

Выберите один ответ:

1. в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку
2. наклониться к ребенку, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться
- 3. запрокинуть голову ребенка, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, попытаться ощутить дыхание ребенка на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки**

19. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

Выберите один ответ:

1. На спину с вытянутыми ногами
2. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс
- 3. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой**
4. На спину с подложенным под голову валиком

20. Признаки обморока

Выберите один или несколько ответов:

1. потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах

2. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)

3. потеря чувствительности

4. потеря сознания более 6 мин

21. Как проверить признаки сознания у ребенка?

Выберите один ответ:

1. аккуратно потормошить за плечи и громко спросить «Что случилось?»

2. поводить перед ребенком каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз

3. спросить у ребенка, как его зовут

22. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).

2. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких)

3. Проведение НМС (непрямого массажа сердца)

23. При попадании в глаза щелочного раствора:

Выберите один ответ:

1. создать пострадавшему покой

2. необходимо промыть глаза мыльным раствором

3. необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве

24. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?

Выберите один ответ:

1. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча

2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота

3. Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

25. Перелом это

Выберите один ответ:

1. трещины, сколы, раздробление костей
2. разрушение мягких тканей костей
3. трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела

26. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

Выберите один ответ:

1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту.
2. **Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.**
3. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

27. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

Выберите один ответ:

1. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт
2. **Осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт**
3. Дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность

28. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

Выберите один ответ:

1. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.
2. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.
3. **Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.**

29. Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:

Выберите один ответ:

1. **Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.**

2. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

3. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

30. При переломах костей конечностей накладывается шина:

Выберите один ответ:

1. ниже области перелома
2. **выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов**
3. выше области перелома

31. Какие предпринять меры при подозрении на отравление ребенка?

Выберите один или несколько ответов:

1. удалить поступивший яд (например, вызвать рвоту)
2. **вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком, оказывая помощь при необходимости (например, при исчезновении признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации)**
3. **прекратить поступление ядовитого вещества в организм ребенка (вынести его из загазованной зоны, удалить жало насекомого, стереть ядовитое вещество с поверхности кожи и т. д.)**

32. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
2. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания
3. **При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания**

33. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

Выберите один ответ:

1. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
3. **Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.**

34. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны
2. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей
3. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью

35. Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?

Выберите один ответ:

1. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод.
2. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод.
3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания

36. При каких состояниях ребенка педагог может оказать ему первую помощь?

Выберите один или несколько ответов:

1. ожоги
2. травмы различных областей тела
3. инородные тела верхних дыхательных путей
4. отморожения
5. высокая температура
6. отсутствие сознания
7. отравление
8. наружные кровотечения
9. боли в животе
10. остановка дыхания и кровообращения
11. боли в груди

37. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

Выберите один ответ:

1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать
2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой
3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять,

рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой

38. При черепно-мозговой травме:

Выберите один ответ:

1. необходимо положить на голову тепло
2. **необходимо положить на голову холод**
3. необходимо наложить на голову марлевую повязку

39. Что нужно делать при сильном кровотечении у ребенка в результате травмы до прибытия бригады скорой медицинской помощи?

Выберите один или несколько ответов:

1. **если давящая повязка не помогает и кровотечение не останавливается, прижать артерию пальцем, наложить кровоостанавливающий жгут**
2. промыть рану, обработать ее, затем наложить салфетку, туго забинтовать
3. **наложить на рану салфетку, прижать, туго забинтовать**
4. **обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи**

40. Внезапно возникающая потеря сознания — это:

Выберите один ответ:

1. Шок
2. Мигрень
3. **Обморок**

41. При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:

Выберите один ответ:

1. **1 ч**
2. 30 мин
3. 45 мин

42. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

Выберите один ответ:

1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года
2. **Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года**
3. Время наложения жгута не ограничено

43. Что делать, если ребенок подавился и не может дышать, говорить и кашлять?

Выберите один или несколько ответов:

1. **если удары в спину и толчки в верхнюю часть живота не помогли, уложить ребенка на пол, проверить признаки дыхания, при их отсутствии – вызвать скорую медицинскую помощь и приступить к сердечно- легочной реанимации**
2. **выполнить толчки в верхнюю часть живота (детям до года – в грудь) до 5 попыток, если традиционные удары по спине не помогли**

3. ударить по спине между лопатками (до 5 попыток), наклонив ребенка вперед

44. Признаки переохлаждения

Выберите один или несколько ответов:

1. нет пульса у лодыжек
2. посинение или побледнение губ
3. озноб и дрожь
4. нарушение сознания: заторможенность и апатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение
5. снижение температуры тела
6. потеря чувствительности

45. Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений
2. Прекращение воздействия травмирующего фактора
3. Правильная транспортировка пострадавшего

46. К ушибленному месту необходимо приложить:

Выберите один ответ:

1. Грелку
2. Холод
3. Спиртовой компресс

47. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:

Выберите один ответ:

1. Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны
2. Нос пострадавшему не зажимать
3. Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего

48. При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:

Выберите один ответ:

1. тепло
2. свободная повязка
3. холод

49. Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Прекращение воздействия травмирующего фактора
2. Правильная транспортировка пострадавшего

3. Предотвращение возможных осложнений

50. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

Выберите один ответ:

1. Наложить жгут ниже места ранения
2. **Наложить давящую повязку на место ранения**
3. Наложить жгут выше места ранения

Правильные ответы выделены шрифтом.

Проверочная работа № 4

1. Под воинской обязанностью понимается:

- а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

2. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

- а) военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;
- б) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;
- в) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог);

3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) временно не годен к военной службе; в) ограниченно годен к военной службе.

4. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен: а) для развертывания в военное время народного ополчения;

- б) для создания резерва дефицитных военных специалистов;
- в) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.

5. В связи с выполнением обязанностей военной службы гражданам предоставляются определенные преимущества, которые называются льготами. Это льготы:

- а) по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы по отдельным вопросам брачно-семейного законодательства, льготы в области здравоохранения, в области образования, по перевозкам, льготы за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;
- б) по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы в области здравоохранения, в области образования и культуры, по перевозкам, за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач

при вооруженных конфликтах;

в) за службу в отдаленных местностях, льготы за выполнение задач при вооруженных конфликтах, в области здравоохранения, в области образования и культуры, жилищные льготы, льготы по налогам, в области материальной и уголовной ответственности, по перевозкам.

6. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

7. Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу:

а) имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребенка в возрасте до 3 лет, мать которых, кроме них, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);

б) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;

в) граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей.

8. Окончанием военной службы считается день:

- а) в который истек срок военной службы;
- б) подписания приказа об увольнении с военной службы;
- в) передачи личного оружия другому военнослужащему.

9. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

- а) административную; б) уголовную; в) дисциплинарную.

10. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:

- а) белый квадрат с красной полосой;
- б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- в) белый флаг;
- г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

11. Военная служба исполняется гражданами:

- а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны;
- в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

12. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

- а) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;
- б) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
- в) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.

13. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

- а) не годен к военной службе;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

14. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- а) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- б) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- в) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

15. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

- а) уставы родов войск и строевые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) боевые и общевойсковые.

16. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск:

- а) Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

17. Из приведенных ниже ответов определите, к кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу:

- а) отбывающим наказание в виде обязательных или исправительных работ, находящимся под арестом или осужденным, находящимся в местах лишения свободы, имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления, в отношении которых ведется следствие или уголовное дело передано в суд;
- б) временно не годным к военной службе по состоянию здоровья, постоянно работающим в

сельской местности врачам — на время этой работы, получающим послевузовское образование и постоянно работающим на педагогических должностях в сельской местности — на время этой работы;

в) прошедшим альтернативную службу в РФ, имеющим детей в возрасте от 3 до 18 лет, проходящим государственную службу в органах местного самоуправления.

18. Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:

а) Законом Российской Федерации «О безопасности»; б) Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих»;

в) Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

19. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:

а) в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил Российской Федерации; б) в Уголовном кодексе Российской Федерации; в) в Гражданском кодексе Российской Федерации.

20. По служебному положению и воинскому званию военнослужащие могут быть:

а) начальниками и подчинёнными; б) командирами и солдатами; в) срочной и контрактной службы.

Ключ: 1-б, 2-а, 3-а, 4-в, 5-б, 6-а, 7-б, 8-а, 9-в, 10-г; 11-в, 12-а, 13-б, 14-б, 15-в, 16-а, 17-б, 18-в, 19-а, 20-а.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.

Оценка результатов практических работ Оценка выполнения проверочных работ.

Итоговый контроль в форме: дифференцированный зачет.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности по профессии СПО

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

У1 идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;

У2 выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;

У3 оценивать уровни опасности в техносфере;

У4 соблюдать нормы экологической безопасности;

У5 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;

У6 пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания. З1 понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности;

32 основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; 33 методы анализа и защиты от опасностей техносферы;

34 методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях;

35 правила оказания первой медицинской помощи;

36 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

37 экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ЦО Гражданское воспитание (ЦО ГВ):

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально- политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни.

ЦО Патриотическое воспитание (ЦО ПВ):

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию.

ЦО Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ):

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

ЦО Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ):

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

ЦО Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ):

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования

трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

ЦО Экологическое воспитание (ЦО ЭКВ):

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.

Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Итоговый тест по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Безопасность жизнедеятельности – это:

А) Организационно-методические мероприятия по предотвращению различного рода опасностей.

Б) Состояние окружающей среды, при котором с определённой вероятностью исключено причинение вреда существованию человека.

В) Область научных знаний по защите человека.

Г) Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

2. Безопасность жизнедеятельности – это наука о безопасном и комфортном взаимодействии человека со средой обитания, которой может являться производственная, городская, бытовая или природная среда. Какие опасности несет себе производственная среда?

Алгоритм ответа: перечислите не менее трех факторов опасности производственной среды.

Критерии оценки: ответ считается верным, если правильно перечислено не менее трех факторов опасности производственной среды. Экзаменуемый не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

3. Какой орган власти, проводит работу по упреждающему выявлению и оценке угроз национальной безопасности России? _____.

Впишите правильный ответ в отведенное место

4. На основании какого Федерального закона вводится режимы функционирования РСЧС:

- А) «О чрезвычайном положении».
- Б) «Об утверждении федеральной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
- В) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
- Г) «Об утверждении требований по предупреждению ЧС на потенциально опасных объектах».

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

5. Какие группы относятся к чрезвычайным ситуациям природного характера?

Алгоритм ответа: перечислите шесть групп, относящихся к чрезвычайным ситуациям.

Критерии оценки: ответ считается верным, если правильно перечислены все шесть групп, относящихся к чрезвычайным ситуациям. Последовательность перечисления может быть различной.

6. – это единая система государства, занимающаяся предупреждением и ликвидацией ситуаций чрезвычайного уровня

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

7. В соответствии с постановлением Правительства от 21.05.2007г. № 304 Чрезвычайная ситуация, территория которой затрагивает территорию двух и более субъектов РФ носит название:

Впишите правильный ответ в отведенное место

8. Основными источниками чрезвычайных ситуаций являются ...

- А) транспорт, нарушение экологического баланса, военный конфликт;
- Б) опасное природное явление, авария, техногенная катастрофа;
- В) терроризм, опасное техногенное происшествие, опасное природное явление;
- Г) необученность человека в области безопасности жизнедеятельности.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

9. Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, называется:

- А) огнем;
- Б) пожаром;
- В) возгоранием;
- Г) вспышкой.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

10. Что делать, если вас укусила бродячая собака?

- А) наложить стерильную повязку
- Б) обратиться в медучреждение за консультацией

В) обработать рану

Г) поставить прививку от бешенства

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВБ.

11. – это ситуация, когда человек случайно, из-за независящих от него обстоятельств оказывается в природной среде и вынужден самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности, чтобы выжить и вернуться к людям

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

12. Укажите порядок проведения частичной санитарной обработки при заражении радиоактивными веществами:

А) протереть лицевую часть противогаза;

Б) вытряхнуть одежду и протереть обувь;

В) снять противогаз;

Г) обмыть открытые участки рук и шеи;

Д) вымыть лицо, прополоскать носоглотку;

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВБ.

13. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств обозначают сигнал оповещения:

А) Внимание всем!

Б) Внимание! Опасность!

В) Тревога!

Г) Воздушная тревога!

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

14. Что необходимо сделать в первую очередь при обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха и др.)?

Алгоритм ответа: перечислите первоочередные действия при обнаружении пожара.

Критерии оценки: ответ считается верным, если перечислено не менее двух первоочередных действий при пожаре. Экзаменуемый не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

15. Удаление радиоактивных веществ, обеззараживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви — это:

А) Дезактивация.

Б) Дезинфекция.

В) Санитарная обработка.

Г) Инфекция.

16. Иванов А. М., использовал в эксплуатации электрический чайник с поврежденным проводом. В процессе этих действий его ударило электрическим током. Каковы должны быть действия, окружающих при поражении человека электрическим током?

Алгоритм ответа: напишите схему действий при поражении человека электрическим током.

Критерии оценки: ответ считается верным, если правильно, последовательно, в полном объеме описаны действия при поражении человека электрическим током. Экзаменуемый не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

17. Как называется совокупность мероприятий и средств, с помощью которых исключается травматизм и заболевания работников?

А) техникой безопасности;

Б) безопасными условиями труда;

В) безопасным рабочим местом;

Г) профилактикой несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

18. Андрей Маковников (12 лет) пошел с друзьями в лес кататься на лыжах по проложенной лыжной трассе. У него раскрылось крепление, пока он поправлял крепление на лыже, друзья ушли далеко вперед. При этом он вспомнил, что забыл мобильный телефон дома. Что необходимо делать Андрею в данной ситуации?

Алгоритм ответа: напишите последовательность действий Андрея в данной ситуации – отстал от группы во время движения по маршруту лыжной трассы?

Критерии оценки: ответ считается верным, если правильно, последовательно, в полном объеме указана последовательность действий Андрея. Экзаменующийся не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

19. Как правильно снять одежду с пострадавшего для наложения первичной повязки?

А) Сначала с повреждённой конечности, а потом со здоровой

Б) Сначала со здоровой конечности

В) Не имеет значения

Г) Одежду всегда разрезают в области раны

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

20. Для остановки артериального кровотечения в зимний период накладывают жгут продолжительностью не более:

А) 1 часа;

Б) 2 часов;

В) 1,5 часа;

Г) 30 минут.

21. В случае утечки природного газа в здании где он будет скапливаться?

Впишите правильный ответ в отведенное место

22. Эвакуированному населению разрешается иметь ручную кладь массой не более кг на одного человека.